

L'ÉQUIPE DES WESTVALE TRAILBLAZERS

Mai 2006

Le présent document explique le processus qu'a suivi l'école publique Westvale (Waterloo, Ontario), pour mettre en oeuvre un programme Pédibus dirigé par des élèves.



Green Communities remercie l'école publique Westvale de nous avoir permis d'afficher ce document sur notre site Internet et pour son inspiration. Si vous avez des questions ou commentaires ou si vous désirez faire part de vos idées, veuillez communiquer avec Diane Matyas, à dianematyas@rogers.com, ou avec Elizabeth Sproule, à e.sproule@rogers.com.

L'initiative Pédibus de l'école publique Westvale a eu ses débuts au printemps 2005. L'objectif que s'était fixé l'école était de créer un programme pouvant répondre aux préoccupations des parents quant à la sécurité des écoliers piétons sans dépendre de parents bénévoles. Résultat : le programme Trailblazers, dans lequel des élèves plus âgés, appelés « Trailblazers » (*pionniers*), accompagnent des élèves plus jeunes à pied jusqu'à l'école en suivant des trajets désignés. Non seulement ce programme donne-t-il l'occasion aux élèves plus âgés d'acquérir des compétences en leadership, mais il permet aux petits comme aux grands de renforcer leur esprit de corps communautaire et leur confiance en eux. En plus, leur santé physique s'améliore grâce à un air frais et à un exercice quotidien.

Pour la majorité des élèves de Westvale, la distance entre leur maison et l'école est entièrement praticable à pied. Or, beaucoup de parents considèrent cette distance trop grande pour la marche. Le personnel de l'école a donc décidé qu'une marche de 15 minutes aurait l'aval de la plupart des familles. Pour déterminer le nombre de familles admissibles, l'école a tout simplement demandé aux parents d'accompagner leurs enfants à pied une seule fois, de la maison à l'école, et de se chronométrer. L'emplacement de chaque maison et la durée de marche ont servi de points de référence pour établir un rayon de marche de 15 minutes.

Pour identifier les meilleurs trajets piétonniers, une carte du voisinage accompagnée d'une lettre expliquant le programme Pédibus ont été envoyées aux parents. On a demandé aux familles d'indiquer sur la carte l'emplacement de leur maison et de signaler si elles voulaient participer au programme. Seul un petit pourcentage des sondages ont été remplis, mais cela a suffi, avec les calculs du nombre d'élèves arrivant à l'école le matin, pour permettre à l'école de proposer divers emplacements et horaires de Pédibus.

Bien que le programme Pédibus soit dirigé par des élèves, sa phase initiale exige la participation de quelques parents bénévoles. Pour le reste de l'année, deux parents sont chargés de surveiller de temps à autre chaque ligne de Pédibus, chacun de son côté du voisinage.

L'école Westvale s'efforce continuellement à améliorer la qualité et la durabilité de son programme Pédibus et encourage d'autres écoles à mettre en oeuvre un programme semblable. L'expérience de Westvale démontre qu'en ayant recours à de telles méthodes, on peut en effet inciter les élèves à se déplacer à pied plus souvent. Le personnel de Westvale a donc simplifié, dans la mesure du possible, le processus qu'il a suivi pour lancer son programme Pédibus, dans l'espoir d'inspirer d'autres écoles à l'adopter. N'hésitez donc pas à vous servir librement des renseignements et des formulaires ci-inclus si vous songez vous aussi à organiser une ligne Pédibus pour votre école.

Annexe 1. Pédibus de l'école publique Westvale : mise en oeuvre

Annexe 2. Pédibus de l'école publique Westvale : liste de contrôle

Annexe 1 : Pédibus de l'école publique Westvale Mise en oeuvre

1. Pour établir un rayon de marche de 15 minutes autour de l'école, demander à des parents habitant différentes rues de faire un seul trajet à pied jusqu'à l'école avec leurs enfants et de se chronométrer.

2. Créer et distribuer aux membres de l'école un sondage et une carte du voisinage de l'école (formulaire n° 1 – demander au directeur ou à la directrice de l'école ou à un membre du conseil scolaire si une telle carte existe déjà) pour expliquer le programme et recueillir des données sur :

- 1) le nombre potentiel de « passagers » d'une ligne Pédibus (jeunes élèves) ;
- 2) le nombre potentiel de « conducteurs » de Pédibus (élèves Trailblazers) ;
- 3) le nombre de parents pouvant offrir une aide bénévole pendant la phase initiale du programme (environ une semaine) pour assurer une surveillance aléatoire des lignes de Pédibus.

Remarque : bien que le taux de réponse à ce type de sondage soit généralement assez bas, les résultats devraient suffire pour donner une indication des trajets potentiels sans devoir répéter cette étape chaque année.

3. Dresser une carte du voisinage indiquant les trajets proposés (formulaire n° 2). Utiliser un thème simple et visuel, p. ex. des couleurs ou des formes. En se basant sur l'emplacement des maisons des élèves, établir et marquer les points de départ et les horaires possibles. Le temps qu'il faut pour marcher d'un point de départ jusqu'à l'école ne doit pas dépasser 15 minutes. L'horaire d'un trajet plus court devrait donc commencer plus tard. Le but est d'établir un horaire permettant aux élèves d'arriver à l'école ni trop tard, ni trop tôt (sans supervision dans la cour de l'école). Vérifier les heures de supervision de l'école.

REMARQUE : pendant la phase initiale du programme, Green Communities recommande aux écoles de demander l'aide de la police locale et du service municipal de la circulation en vue d'assurer qu'il existe bien une réglementation adéquate pour piétons le long des trajets piétonniers et d'examiner toute source potentielle de conflit. En outre, les parties intéressées peuvent aider à sensibiliser les parents et les élèves.

4. Rendre visite aux classes de 5^e et de 6^e années (ou plus haut) pour susciter l'intérêt des élèves plus âgés. Distribuer la demande de permission pour élèves bénévoles (formulaire n° 3) et les directives pour les Trailblazers (formulaire n° 4).

5. Rassembler les formulaires remplis des élèves bénévoles et les regrouper selon la ligne de Pédibus. Appeler les parents pour confirmer les jours où leurs enfants bénévoles seront de service. Dresser une liste principale des Trailblazers indiquant la ligne de Pédibus, l'horaire, le numéro de téléphone et l'adresse électronique de chaque élève. L'objectif est de faire en sorte que chaque jour, deux Trailblazers assurent chaque ligne. Une fois ces données établies, établir l'horaire des lignes de Pédibus (formulaire n° 5) et les directives pour les Trailblazers indiquant l'horaire de chaque ligne (formulaire n° 6). S'il n'est pas possible d'offrir ce service tous les jours sur toutes les lignes de Pédibus, faire le possible dans l'immédiat. Avec le temps, davantage d'élèves s'intéresseront au programme.

6. Communiquer avec tous les parents qui se sont portés volontaires pour la période de formation du programme et leur assigner une ligne de Pédibus, un point de départ et un horaire. Donner aux parents bénévoles un exemplaire des directives indiquant l'horaire de chaque ligne (formulaire n° 7) pour qu'ils sachent ce qu'on attend d'eux et des Trailblazers. Demander aux parents bénévoles d'assurer la supervision d'une ligne au moins pour la première semaine du programme. Un parent différent peut surveiller une ligne d'un jour à l'autre.

7. Envoyer l'horaire du Pédibus et la carte routière (formulaires n° 5 et n° 2), accompagnés de la lettre de lancement du programme (formulaire n° 8), à tous les membres de la communauté scolaire, en marquant bien la **DATE de COMMENCEMENT** du programme. La lettre de lancement peut faire l'objet d'une promotion comprenant, entre autres, des visites à chaque salle de classe, la publication d'articles dans

les bulletins de l'école et du conseil de l'école, la diffusion d'annonces quotidiennes et la création d'affiches.

8. Organiser une séance de formation pour tous les élèves Trailblazers. S'assurer que chacun d'entre eux a remis un exemplaire dûment rempli et signé de la demande de permission pour élèves bénévoles et des directives pour Trailblazers (formulaires n° 3 et n° 4). Leur distribuer :

a. une veste de sécurité, un parapluie (aux couleurs de l'école), un badge et un sifflet pourvu d'un ruban pouvant être porté autour du cou ou accroché à la veste de sécurité ;

b. les directives pour Trailblazers contenant l'horaire de chaque ligne Pédibus (formulaire n° 6).

Passer en revue les **RÈGLES DE SÉCURITÉ**. Souligner l'importance d'être **À L'HEURE** tout le long d'une ligne de Pédibus, ainsi que de la **RESPONSABILITÉ** qu'assume chaque Trailblazer d'obtenir un remplaçant s'il ne peut être de service.

PRÊTS ? PARTEZ !

APRÈS LE LANCEMENT DU PROGRAMME :

1. Apporter des modifications aux trajets ou aux horaires selon le besoin. Assurer une communication continue avec les membres de la communauté scolaire pour les tenir au courant de tout changement.

2. Organiser de temps à autre des réunions de rappel pendant ou après les heures de classe pour que les Trailblazers puissent recevoir des mises à jour.

3. Organiser de temps à autre des journées spéciales pour soutenir, reconnaître et encourager les Trailblazers. Apporter des petits cadeaux ou des biscuits fabriqués par un parent bénévole ou par un élève.

4. Organiser chaque semestre une fête de remerciement et distribuer des certificats de reconnaissance (formulaire n° 9) à la fin de l'année.

5. Prendre une photo de groupe et en donner une copie à chaque Trailblazer à la fin de l'année.

AUTRES OPTIONS :

Pour encore plus de plaisir, incorporer des jours à thème au programme Pédibus, par exemple : la journée internationale Marchons vers l'école (JIME), la journée de la Marche des clochettes.

Annexe 2 : Pédibus de l'école publique Westvale Liste de contrôle

Formulaire n° 1 : Sondage et carte du voisinage

Formulaire n° 2 : Lignes et horaires de Pédibus

Formulaire n° 3 : Demande de permission pour élèves bénévoles

Formulaire n° 4 : Directives pour les Trailblazers

Formulaire n° 5 : Horaires du Pédibus

Formulaire n° 6 : Horaire de chaque ligne Pédibus et directives pour les Trailblazers

Formulaire n° 7 : Horaire de chaque ligne Pédibus et directives pour les parents bénévoles

Formulaire n° 8 : Lettre de lancement du programme avec carte du voisinage (formulaire n° 2) et horaire des lignes de Pédibus (formulaire n° 5), à distribuer aux membres de la communauté de l'école

FORMULAIRE N° 1

Il est temps de bouger, (insérer le nom de l'école) !

L'école (insérer le nom de l'école) envisage le lancement d'une initiative visant à encourager les élèves à faire l'aller-retour entre la maison et l'école d'une façon saine, active, efficace et sécuritaire ! Ce nouveau programme, le Pédibus de l'école (nom de l'école), sera dirigé par des élèves bénévoles chefs de file, les « Trailblazers ». Les Trailblazers accompagneront à pied des élèves plus jeunes, à partir d'un point de départ désigné, en respectant un trajet et un horaire établis d'avance, dans un rayon de 15 minutes de marche autour de l'école. Les élèves pourront « monter dans le Pédibus » au point de départ ou n'importe où le long de la ligne établie. Ainsi, marchant en groupe, les élèves « passagers » du Pédibus seront en sécurité.

Les bienfaits de la marche sont multiples : elle favorise le développement de l'autonomie, une meilleure forme physique et une énergie accrue, tout en améliorant le rendement scolaire et en donnant aux élèves l'occasion d'interagir de façon agréable avec les autres. Une réduction du nombre d'enfants arrivant à l'école en voiture a pour effet de réduire la congestion routière et d'améliorer la qualité de l'air aux abords de l'école. Et les parents, eux, ont moins à se presser dans leur journée !

Si vous aimeriez que votre enfant participe à ce programme, remplissez le formulaire ci-dessous et remettez-le à l'école au plus tard le *(insérer la date)*.

Pendant la phase d'initiation du programme (les premières deux semaines), nous seront à la recherche de parents bénévoles pouvant assurer la supervision des trajets Pédibus. Si vous désirez nous aider, veuillez SVP l'indiquer plus bas.

(Carte du voisinage)

Veillez marquer sur la carte le meilleur endroit où votre enfant prendrait le Pédibus.

Noms de vos enfants et n° de leur salle de classe :

Nom du parent : _____

N° de tél. : _____

Adresse électronique : _____

J'offre mon aide en tant que superviseur pour la période d'initiation du Pédibus : _____

FORMULAIRE N° 4
NOM DE L'ÉLÈVE TRAILBLAZER : _____

DIRECTIVES POUR LES TRAILBLAZERS

- Rendez-vous au point de départ de votre ligne, à l'heure désignée.
- Portez votre badge de Trailblazer, votre sifflet et votre veste de sécurité.
- SOYEZ POLI(E) ! Présentez-vous aux parents, aux enfants et aux autres Trailblazers que vous ne connaissez pas.
- Donnez un coup de votre sifflet une minute avant de partir pour donner aux enfants « passagers » le temps de courir vous rejoindre à votre point de départ. Donnez un deuxième coup de sifflet pour alerter les enfants que le Pédibus s'apprête à démarrer. Commencez à marcher. Essayez autant que possible de respecter votre horaire.
- Assurez-vous que les enfants ne traversent pas (*modifier cette phrase au besoin*). Les enfants doivent marcher du côté de la rue où se trouve leur maison ou l'endroit où on les dépose. Ne traversez pas (*modifier cette phrase au besoin*) avant d'avoir atteint l'école et traversez seulement avec un brigadier scolaire.
- L'un des deux Trailblazers doit rester à la tête du groupe et doit toujours être la première personne à se mettre en marche. L'autre Trailblazer doit monter l'arrière-garde et doit toujours être la dernière personne à se mettre en marche.
- NE TENTEZ PAS DE BLOQUER la circulation en vous tenant debout au milieu d'une rue et en laissant les enfants la traverser. Traversez plutôt en groupe lorsqu'il n'y a aucun danger.
- Accompagnez les enfants à pied jusqu'au terrain de l'école.
- AMUSEZ-VOUS, mais de façon responsable ! Le long du chemin, invitez d'autres enfants à se joindre au Pédibus.
- Signalez IMMÉDIATEMENT tout problème au bureau de l'école.

S'il quelque chose vous empêche de remplir votre engagement de Trailblazer, vous devez trouver un remplaçant, DE PRÉFÉRENCE LA VEILLE de votre engagement. Si personne n'est disponible, appelez (Insérer le nom de la ligne de Pédibus)

(Insérer le nom de la personne-ressource adulte)

Merci d'être devenu(e) Trailblazer... sans votre aide, notre planète serait beaucoup moins vivable !

**FORMULAIRE N° 5
HORAIRES DE PÉDIBUS**

(EXEMPLE)

Ligne rouge : tous les jours à 8 h 30

Ligne orange : tous les jours à 8 h 30

Lignes bleues :

Ligne bleue « A » – tous les jours à 8 h 30

Ligne bleue « B » – tous les jours à 8 h 35

Ligne violette : lundi, mardi, jeudi et vendredi à 8 h 30

Lignes vertes :

Ligne verte « A » (à partir de Westvale Gate)

– mardi, jeudi et vendredi à 8 h 30

Ligne verte « B » (à partir de Middlebury et de Northhampton)

– tous les jours à 8 h 30

Lignes Feuille d'érable :

Ligne « A » (à partir d'Appledale) – tous les jours à 8 h 35

Ligne « B » (à partir de Pinemeadow) – jeudi et vendredi à 8 h 30

Ligne jaune : tous les jours à 8 h 40

FORMULAIRE N° 6
Horaires de Pédibus et directives
pour les Trailblazers

Ligne ____ (insérer la couleur de la ligne)

Départ à 8 h 30, au bout de l'allée de la rue Springfield.

Marcher jusqu'à la rue Westvale. Tourner à gauche sur Westvale.

Voici votre horaire. Si vous ne pouvez pas remplir votre engagement à cause d'une blessure ou parce que vous ne vous sentez pas bien, vous devez appeler un autre Trailblazer pour lui demander de vous remplacer :

Nom et n° de tél.	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Jérôme	X				X
Brigitte		X			
Julien			X		
Michelle	X				
Sandrine				X	
Nathalie				X	
Alexandre			X		

Si vous avez des préoccupations, des questions, des commentaires ou des idées à propos du **programme Pédibus**, n'hésitez pas à communiquer avec (*insérer le nom de la personne-ressource et son numéro*).

FORMULAIRE N° 7
Horaires de Pédibus et directives
pour les parents bénévoles

Ligne ____ (insérer la couleur de la ligne)

Merci d'avoir accepté d'être bénévole au **programme Pédibus** ! Nous apprécions beaucoup votre soutien pendant la phase de formation initiale d'une semaine et votre appui continu pendant le reste de l'année. Vous trouverez plus bas l'horaire des parents bénévoles, les points de départ, votre ligne de Pédibus ainsi qu'une liste de directives et de règles de sécurité.

Nom et n° de tél.	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Diane	X				
Jacques		X			
Renée			X		
Samuel				X	

Départ à 8 h 30. Votre point de départ est au bout de l'allée de la rue Springfield. À 8 h 29, dites aux Trailblazers de donner un coup de leur sifflet. À 8 h 30, dites-leur de donner un deuxième coup de sifflet. En restant bien sur le trottoir, marchez jusqu'à la rue Westvale, puis tournez à gauche sur Westvale.

Assurez-vous que chaque Trailblazer suit ces directives :

- L'un des Trailblazers doit toujours rester à la tête du Pédibus, l'autre à l'arrière.
- Chaque Trailblazer doit porter sa veste, son badge et son sifflet.
- Ne jamais traverser de rue principale.
- Ne jamais bloquer la circulation en se tenant debout au milieu d'une rue et en laissant les enfants la traverser. Traverser plutôt en groupe lorsqu'il n'y a aucun danger.
- Accompagner les enfants jusqu'au terrain de l'école.
- Signaler IMMÉDIATEMENT tout problème au bureau de l'école !
- AMUSEZ-VOUS ! Le long du chemin, invitez d'autres élèves à se joindre au Pédibus.

Assurez-vous que chaque Trailblazer respecte et applique les règles de sécurité suivantes :

- Marcher seulement sur le trottoir ou sur l'accotement gauche, en faisant face aux véhicules venant en sens inverse.
- Avant de traverser une rue, s'arrêter, regarder des deux côtés et écouter.
- Ne jamais traverser une rue en passant entre deux voitures stationnées.
- Toujours traverser une rue avec un brigadier scolaire.
- Ne jamais s'approcher de la voiture d'une personne inconnue.
- Ne jamais accepter l'offre d'une personne inconnue de vous conduire.
- Descendre de son vélo ou de sa trottinette lorsqu'on traverse une rue.

Si vous avez des préoccupations, des questions, des commentaires ou des idées à propos du **programme Pédibus**, n'hésitez pas à communiquer avec *(insérer le nom de la personne-ressource et son numéro)*.

FORMULAIRE N° 8

(Insérer le nom de l'école) , il est temps de bouger !

C'est avec grand plaisir que *(insérer le nom de l'école ou le nom du conseil)* annonce le lancement officiel de son **PROGRAMME PÉDIBUS**, le *(insérer la date)*. *(Insérer le nombre de)* lignes de Pédibus ont déjà été établies. Chaque ligne part d'un endroit précis à l'intérieur d'un rayon de marche de 15 minutes de l'école *(insérer le nom de l'école)*, et l'heure de départ varie entre 8 h 30 et 8 h 40. Nous invitons les élèves et les membres de leur famille à « monter à bord » du **PÉDIBUS** à partir de n'importe quel point de départ d'une ligne Pédibus ou n'importe où sur la ligne. Consultez la carte au verso de la présente lettre.

L'initiative Pédibus a pour objectif de mettre nos élèves en groupes co-opératifs dont la sécurité est assurée par le nombre d'élèves. Chaque jour, deux élèves appelés « **Trailblazers** » se donnent rendez-vous au point de départ de chaque ligne Pédibus, puis ils accompagnent les élèves plus jeunes à pied jusqu'à l'école. Les **Trailblazers** porteront des vestes de sécurité orange vif, et chaque **Trailblazer** aura assisté à des séances de formation sur les **RÈGLES DE SÉCURITÉ**. Nous demandons d'ailleurs à tous les parents de passer ces règles en revue avec leurs enfants.

Remarque : les enfants trop jeunes pour suivre les **RÈGLES DE SÉCURITÉ** ou qui ne sont pas en mesure de le faire doivent être accompagnés par un parent ou un autre adulte, ou par un grand frère ou une grande soeur. Pendant les *(insérer le nombre de)* premiers jours du programme, les parents bénévoles et les **Trailblazers** assureront conjointement la supervision des plus jeunes sur les lignes de Pédibus pour appliquer les **RÈGLES DE SÉCURITÉ** et aborder toute question qui pourrait survenir lors de la marche. Si vous voulez nous aider pour la phase initiale de supervision, veuillez SVP communiquer avec les organisateurs, plus bas.

LE PÉDIBUS, C'EST POUR TOUT LE MONDE ! Si vous habitez en dehors du rayon de service du Pédibus, vous pouvez accompagner votre enfant à pied ou le conduire en voiture jusqu'à la ligne de Pédibus la plus proche, puis attendre ensemble le **Pédibus**. Grâce à ce petit changement de routine, si simple soit-il, votre enfant pourra aller à l'école d'une manière **plus sécuritaire, plus écologiquement durable et plus saine**. Aller à l'école en Pédibus lui permettra non seulement d'augmenter son niveau d'activité physique quotidienne mais aussi d'améliorer sa condition physique et ses capacités d'apprentissage. Comme vous aiderez à réduire le nombre d'automobiles sur nos routes et les émissions de gaz polluants, les trajets piétonniers entre la maison et l'école deviendront de plus en plus sécuritaires et nous pourrions tous respirer un air plus propre. Le Pédibus, c'est l'occasion pour les enfants de tisser des liens sociaux et d'améliorer leur confiance en eux... sans compter que c'est **AMUSANT !**

Si votre enfant de 5^e ou de 6^e année veut développer ses compétences de leadership en devenant **Trailblazer** et s'il ne vous a pas déjà rapporté le formulaire de permission pour élèves bénévoles, n'hésitez pas à communiquer avec nous.

Merci d'aider le *(nom du conseil de l'école)* à lancer cette initiative des plus saines ! Si vous désirez obtenir de plus amples renseignements ou si vous voulez offrir votre aide, veuillez composer le *(insérer numéro de tél.)*.

RÈGLES DE SÉCURITÉ :

- Toujours marcher sur le trottoir.
- Toujours traverser une rue avec un brigadier scolaire.
- Ne jamais traverser une rue en passant entre deux voitures stationnées.
- Avant de traverser une rue, **S'ARRÊTER**, regarder des deux côtés et écouter.
- Ne jamais s'approcher de la voiture d'une personne inconnue.
- Ne jamais accepter l'offre d'une personne inconnue ou de quiconque de vous conduire sans la permission d'un parent.
- Descendre de son vélo ou de sa trottinette lorsqu'on traverse une rue, et **MARCHER**.

Au verso : carte des lignes piétonnes de **PÉDIBUS >>>>>**