

Aménagement du voisinage

But de l'activité : mesurer la distance entre votre école et divers endroits publics dans votre collectivité, puis déterminer s'il est possible pour vous et pour d'autres membres de votre collectivité de vous rendre à ces endroits en toute sécurité.

Cartographie

→Matériel : crayon, papier, compas, carte de votre ville avec échelle.

1. Dressez une liste de 10 endroits publics dans votre collectivité où vous allez régulièrement (exemples : piscine, bibliothèque, hôtel de ville, épicerie).
2. Marquez chacun de ces 10 endroits sur une photocopie de la carte de ville avec échelle.
3. Étudiez l'échelle de la carte. Utilisez le compas pour mesurer **1 kilomètre**.
4. Mettez la pointe du compas sur l'endroit qui correspond à votre école et, avec le crayon du compas, inscrivez un cercle autour de l'école. Ainsi, tout point qui se trouve sur ce cercle est à une distance de 1 kilomètre de l'école. Tout point qui se trouve à l'intérieur du cercle est à moins d'un kilomètre de l'école.
5. À l'aide de l'échelle, modifiez l'angle du compas pour qu'il mesure 2 kilomètres. Mettez la pointe du compas sur l'endroit qui correspond à l'école et inscrivez un deuxième cercle, cette fois de 2 kilomètres. Si possible, en vous servant de l'échelle et du compas, inscrivez encore plusieurs cercles, de 3, de 4 et de 5 kilomètres.



Marchez !

→Matériel : papier, crayon.

1. Mettez-vous en petits groupes. Choisissez un des points les plus rapprochés de votre école : c'est là que vous irez en premier. Il faudra qu'un enseignant ou qu'un parent vous accompagne.
2. Chaque membre du groupe doit jouer un rôle, par exemple : une mère et son bébé en poussette ; une personne en fauteuil roulant ; une personne aveugle accompagnée de son chien-guide ; un père et ses trois enfants âgés de trois ans ; une personne âgée portant son sac d'épicerie.
3. À mesure que votre groupe se rend à pied à sa destination, identifiez et prenez en note les obstacles et dangers que votre « personnage » pourrait rencontrer.
4. À votre retour en salle de classe, réunissez-vous avec les élèves des autres groupes qui jouaient le même rôle que vous, et répondez aux questions suivantes :
 - Sur une échelle de 1 (le plus facile) à 10 (le plus difficile), cotez le degré de facilité ou de difficulté de votre trajet, et expliquez vos résultats.
 - Proposez une amélioration à l'aménagement de votre collectivité qui faciliterait votre trajet, et que vous pourriez suggérer à votre maire ou aux urbanistes.
 - Habituellement, quel mode de transport utilisez-vous pour vous rendre à cet endroit - la marche, le vélo, le bus ou la voiture ? Est-il possible de faire ce trajet à pied ou en vélo, en toute sécurité ?
 - Habituellement, quel mode de transport utilisez-vous pour vous rendre à l'endroit le plus éloigné de votre école, sur la carte ?
 - Selon vous, est-ce que vous habitez une collectivité qui favorise la marche ? Quels sont les endroits où vous allez à pied ? Expliquez votre réponse en donnant des exemples tirés de votre carte de ville et de votre marche en groupe.
 - Proposez une amélioration à l'aménagement de votre collectivité qui en ferait un lieu plus axé sur la marche et le vélo.

