

Discussion :

- Créer un tableau sur lequel chaque groupe inscrira ses résultats. À partir des résultats de la classe entière, calculer la température moyenne des bocaux, à intervalles de 5, de 10 et de 15 minutes.
- Lequel des bocaux a chauffé le plus ? Pourquoi, selon vous ?
- De combien de degrés a-t-il dépassé l'autre bocal, et en combien de temps ?
- Y a-t-il une différence entre vos résultats et ceux des autres groupes ou la moyenne de la classe ? Si oui, comment l'expliquez-vous ?
Que changeriez-vous dans votre marche à suivre, la prochaine fois, pour éviter ce genre de résultat ?

Explication :

Le bocal muni d'un couvercle retient la chaleur des rayons de soleil qui frappent le verre. Les rayons de soleil traversent facilement la paroi de verre du bocal, mais ces mêmes rayons ne peuvent pas en sortir facilement. La couche des gaz à effet de serre qui s'accumulent autour de la Terre, dont le dioxyde de carbone (CO_2), a un effet semblable à celui du verre. Cette couche de gaz laisse pénétrer la lumière mais empêche la chaleur de s'échapper. Le dioxyde de carbone provenant des gaz d'échappement de voitures, d'usines et de centrales électriques s'accumule dans l'atmosphère de la Terre et provoque un effet de serre qui est en train de changer le climat de la planète, tout en polluant l'air que nous respirons tous. Les arbres aident à éliminer le dioxyde de carbone de notre air ; or, nous sommes en train d'abattre des forêts en trop grandes quantités. En allant à l'école ou à d'autres destinations locales à pied ou en vélo, et en plantant davantage d'arbres, nous pourrions mettre un terme à l'accumulation de dioxyde de carbone dans notre atmosphère.



Développement d'idées :

Faire une recherche sur les composantes de notre air. Notre air a-t-il changé au cours des deux derniers siècles, à cause des gaz à effet de serre ?

Qui saura construire la meilleure serre ? Tenir un concours de construction de serres, en suivant le plan de leçon décrit sur le site Web <http://www.saferoutestoschool.ca> (en anglais).

« **Changer le monde, un geste à la fois** » : La Fondation David Suzuki propose 10 moyens - des plus faciles et des plus efficaces, et à la portée de TOUS - d'aider à conserver la nature, d'atténuer l'effet de serre et d'améliorer notre qualité de vie. Pour la version française du programme, en 12 étapes, consulter le site Web d'Équiterre (Québec), à l'adresse suivante : <http://www.equiterre.qc.ca/12gestes/index.html?PHPSESSID=93024e12a406c93acd7>.

Apprendre davantage sur le changement climatique : Consulter le site Web <http://www.climatechange.gc.ca/onetonne/francais/> pour y trouver des renseignements sur les aspects scientifiques du changement climatique et sur des initiatives connexes qu'ont pris des Canadiens et Canadiennes. Le site contient également rapports, jeux et vidéos, ainsi qu'un « calculateur d'émissions de gaz à effet de serre ».