

Trouvez « Pierre le Pied »

*Une activité adaptée de celle du Parent Development Group,
Canford Heath First School, Poole (R.-U.)*

« Aller à l'école à pied, ça permet non seulement d'améliorer la santé physique et la capacité d'apprentissage des enfants, mais aussi de réduire la congestion des artères dans le voisinage de l'école, phénomène de plus en plus préoccupant. »

-- Parent Development Group, Canford Heath First School

Bonjour, je m'appelle Pierre !!

J'ai passé la plus grande partie de ma vie à Poole, en Angleterre... Je viens tout juste de franchir l'océan Atlantique et me voici au Canada ! Le conseil des parents de Canford Heath First School, à Poole, a organisé une chasse au trésor, à l'échelle de toute la communauté. Les parents ont collé mon image découpée sur des lampadaires, sur les murs de maisons, sur les vitres de magasins et sur les clôtures le long des routes qu'empruntent les élèves pour se rendre chaque jour à l'école à pied. Ils ont demandé aux enfants et à leur famille de participer à une chasse « Trouvez les amis de Pierre » tout en allant à l'école à pied, pendant une semaine. Ce genre de course favorise non seulement la santé physique, l'esprit de communauté et la sécurité grâce à la sensibilisation, mais aussi un air plus pur pour tous.



Comment organiser cette activité à votre école :

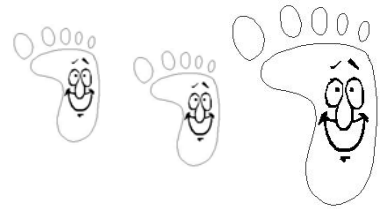
Des parents bénévoles rédigeront et distribueront une lettre expliquant la chasse au trésor. Chaque matin durant la semaine (la chasse durera cinq jours), d'autres bénévoles, munis d'images de Pierre, mettront ces images à différents endroits le long des divers trajets menant à l'école (p. ex., vitrines de magasins, fenêtres de maisons). À l'aide du tableau (page suivante) qui leur sera fourni sur une feuille de papier, les élèves inscriront chaque jour les endroits où ils auront trouvé Pierre. À la fin de la semaine, les élèves remettront leur compte rendu d'observation à leur enseignant, qui à son tour les remettra aux parents bénévoles. Votre école pourrait s'unir à des entreprises ou à des partenaires de la localité pour solliciter des dons de la part de la collectivité, en vue de décerner des prix aux élèves.



Voici un exemple d'une lettre que vous enverrez aux parents :

Pierre le Pied vient d'arriver au Canada en provenance de Poole, en Angleterre. Il est perdu dans votre communauté et a besoin de votre aide. Pierre est un être magique — il peut se trouver dans de nombreux endroits en même temps.

Nous vous demandons de bien vouloir accompagner vos enfants à pied, pendant une semaine, lorsqu'ils se rendent à l'école, plutôt que de les conduire en voiture... Le long du chemin vers l'école, essayez de repérer les endroits où Pierre pourrait se cacher, par exemple, les vitrines de magasins, les fenêtres de maisons et les lampadaires. Combien de fois pourrez-vous trouver Pierre ? ATTENTION : Pierre est très joueur... il aime changer de cachette, de jour en jour. Bien que vous pourriez habiter trop loin de l'école pour faire tout le trajet à pied, vous pouvez tout de même participer à la chasse au trésor en stationnant votre voiture à (insérer le nom d'une aire de stationnement) ou à (insérer le nom d'une autre aire de stationnement), puis marcher jusqu'à (insérer le nom de votre école). Inscrivez sur le tableau qui se trouve au verso de cette lettre le nombre de fois que vous avez repéré Pierre, puis remettez ce tableau à l'enseignant(e), le lundi suivant. Merci et bonne chance !



Trouvez Pierre le Pied !

Combien de fois avez-vous pu trouver Pierre,
en allant à l'école à pied ?

Jour	Endroit(s) où vous avez trouvé Pierre
Lundi	
Mardi	
Mercredi	
Jeudi	
Vendredi	
Nom de l'élève :	
Classe :	

Pierre le Pied



Voici un exemplaire de Pierre le Pied, dont vous pouvez vous servir lors de vos chasses au trésor. Consultez <http://www.saferoutestoschool.ca/index.php?page=iwalkclub> pour télécharger des images supplémentaires de Pierre le Pied, de tailles différentes.